



Neu kommunizieren mit Jugendlichen

WIE SIE HERANWACHSENDE ZIELGERICHTET FÖRDERN UND BILDEN

FORTBILDUNG FÜR LEHRERINNEN, LEHRER, ANDERE JUGENDBEZOGENE BERUFSGRUPPEN SOWIE ELTERN

Jugendliche grenzen sich von Erwachsenen bewusst ab. Die Gruppe der Gleichaltrigen scheint oft die einzig maßgebliche Werteinstanz zu sein. Als Erziehende und Lehrende sind wir allerdings täglich aufgefordert, Zugänge zu diesen jungen Menschen zu eröffnen und zu pflegen.

Um eine erfolgreiche Biografie gestalten zu können, benötigen Jugendliche den Umgang mit reflektierten Erwachsenen, welche ihnen Orientierung und Chancen bieten. Es ist daher von größter Bedeutung, dass gerade wir unseren Blick für diese heranwachsenden Persönlichkeiten schärfen, dass wir erkennen, was in ihnen vorgeht, um sie optimal in ihrer Entwicklung zu fördern.

THEMEN DES SEMINARS

- > Was wollen Jugendliche, was bewegt sie?
- > Mit welchen Schwierigkeiten haben sie zu kämpfen?
- > Welche Bedürfnisse bestimmen ihr Verhalten?
- > Wie können Erwachsene förderlich auf sie eingehen?

In diesem Seminar zeigen wir zunächst, welche Besonderheiten die Jugendphase mit sich bringt.

Was genau bedeutet es, erwachsen zu werden? Mit diesem Bewusstsein können wir jugendliches Verhalten besser erklären und einen nützlichen Umgang damit entwickeln. Viele alltägliche Provokationen verlieren bereits dadurch ihr Konfliktpotential. Im nächsten Schritt lernen Sie, wie Sie die Persönlichkeitsstruktur einzelner Jugendlicher erkennen können. Menschen sind auf verschiedene Arten motiviert, sie nehmen ihre Welt auf unterschiedlichen Kanälen wahr. Erproben Sie praktisch, die Motivationstypen betreffender Schüler zu bestimmen. Erkennen Sie, welche Repräsentationssysteme Ihre Jugendlichen verwenden und nutzen Sie diese Fähigkeiten für Ihr pädagogisches Wirken. Sie lernen dabei Methoden kennen, welche bereits in der Wirtschaft zur Mitarbeiteranalyse erfolgreich eingesetzt werden. Kommunizieren Sie zielgerichtet, erziehen Sie wirkungsvoll.

Wenn Ihnen bewusst wird, was ihn antreibt, wenn Sie erkennen, wie er seine Welt wahrnimmt, dann können Sie auf den Ihnen anvertrauten jungen Menschen noch besser eingehen.

Lernen Sie Jugendliche besser zu verstehen und wählen Sie dieses Seminar! Wir freuen uns auf Ihren Anruf.

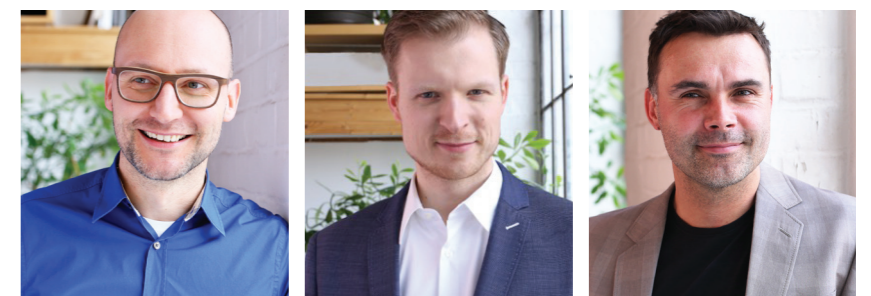
TITEL Neu kommunizieren mit Jugendlichen - Wie Heranwachsende zielgerichtet fördern und bilden

FORM Seminar

UMFANG 6 Stunden

TEILNEHMER 5 - 30 TN, geeignet für alle Schulformen, alle Fachbereiche, Schulleitung

TRAINER Tomas Schröck / Marcell Heinrich / Ronny Adolph



TRAINERBESCHREIBUNG

Tomas Schröck ist DVNLP und IANLP zertifizierter NLP – Master-Practitioner und NGH international certified Hypno – Coach. Mit seiner langjährigen Vertriebserfahrung und umfassender Weiterbildung in den Bereichen Kommunikation und Persönlichkeitsentwicklung coacht er Privatpersonen, Mitarbeiter und Führungskräfte in punkto Berufsrolle und Motivation. In seinen lösungsorientierten Seminaren, Vorträgen und Einzelcoachings unterstützt Tomas Schröck seine Klienten im Finden und Erreichen klar definierter Ziele, in der Entfaltung eines stabilen Selbstvertrauens sowie im Ausbau ihrer Durchsetzungsfähigkeit.

Marcell Heinrich ist staatlich anerkannter Diplom Sozialarbeiter und Sozialpädagoge. Als EDUVENTIS-Dozent für kulturelle Jugendarbeit war er jahrelang in Schulklassen aktiv. Heute ist er in der Lehrerfortbildung tätig und bildet als Lehrbeauftragter der Hochschule Merseburg künftige Schulsozialarbeiter aus. In der Verbindung von Pädagogik mit moderner Kommunikationswissenschaft trainiert er Lehrerinnen und Lehrer im souveränen und förderlichen Umgang mit Jugendlichen.

Ronny Adolph ist EDUVENTIS-Trainer für Lehrerinnen und Lehrer. Er schult sie in punkto Wertschätzung und Schulkultur. Außerdem bildet er Lehrpersonal in Sachsen dafür aus, ihre Schülerinnen und Schüler im selbständigen und unternehmerischen Denken zu fördern.

